

Số: 57 /KH-THKĐ

Tân Ninh, ngày 18 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH
DẠY LÒNG GHÉP NỘI DUNG GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG
NĂM HỌC: 2025-2026.

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành chương trình Giáo dục phổ thông, chương trình tổng thể và chương trình môn học/Hoạt động giáo dục;

Căn cứ công văn số 862/SGDDĐT ngày 21 tháng 08 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Tây Ninh về việc triển khai, tổ chức thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2025-2026;

Căn cứ kế hoạch giáo dục của trường năm học 2025-2026.

Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường, nhu cầu và đặc điểm tâm sinh lý của học sinh tiểu học, Trường TH Kim Đồng tiến hành xây dựng kế hoạch dạy học lòng ghép theo tài liệu hướng dẫn tổ chức dạy và học về Kỹ năng sống vào các môn học năm học 2025-2026 như sau:

I. Mục tiêu chung:

1. Mục đích:

Trang bị cho học sinh những kiến thức, giá trị, thái độ và kỹ năng phù hợp. Trên cơ sở đó hình thành cho học sinh những hành vi, thói quen lành mạnh, tích cực; loại bỏ những hành vi thói quen tiêu cực trong các mối quan hệ, các tình huống và hoạt động hàng ngày.

Tạo cơ hội thuận lợi để học sinh thực hiện tốt các quyền, bổn phận của mình và phát triển hài hòa về thể chất, trí tuệ, tinh thần và đạo đức.

Xây dựng mối quan hệ tốt đẹp với gia đình, bạn bè và mọi người, sống tích cực, chủ động, an toàn, hài hòa và lành mạnh. Có kỹ năng tránh xa các tệ nạn xã hội, các hành vi tiêu cực, bạo lực, tránh xa lối sống ích kỷ, thực dụng...

2. Yêu cầu:

Nhà trường có kế hoạch và thực hiện tốt kế hoạch giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

Xây dựng tốt môi trường học tập an toàn, thân thiện.

CB, GV, NV trong nhà trường hiểu được tầm quan trọng của việc giáo dục kỹ năng sống cho học sinh, nắm vững và thực hiện đầy đủ, linh hoạt các nội dung giáo dục; có được những kỹ năng cơ bản để sơ cứu ban đầu cho học sinh khi có tai nạn thương tích xảy ra. Cha mẹ học sinh được nhà trường tuyên truyền để nâng cao nhận thức về ý nghĩa, tầm quan trọng của việc giáo dục kỹ năng sống cho con em mình, đặc biệt kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống đuối nước...

Học sinh có đủ kiến thức và những hiểu biết cơ bản để thực hiện tốt nhiệm vụ của người học sinh; ngoan ngoãn, lễ phép, chuẩn mực trong ngôn ngữ giao tiếp, ứng xử, có ý thức chấp hành kỉ luật và tinh thần tập thể trong mọi hoạt động.

II. Nội dung lồng ghép

*** Giáo dục kĩ năng sống:**

- Toàn bộ kĩ năng sống cần giáo dục cho học sinh phải thể hiện trong chương trình và kế hoạch thực hiện từ lớp 1 đến lớp 5, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý của từng độ tuổi, nhà trường và địa bàn sinh sống của học sinh.

- Lấy giá trị kĩ năng sống thiết thực, phù hợp với từng lứa tuổi làm trọng tâm để xây dựng chương trình và triển khai hoạt động giáo dục trong thực tế.

- Đi từ việc giáo dục kĩ năng sống có tính chất hạt nhân, phù hợp lứa tuổi để mở rộng phát triển giáo dục các giá trị sống.

- Xác định kĩ năng sống có mối quan hệ, liên hệ tương quan với nhau, bổ sung cho nhau. Giáo dục giá trị sống là nền tảng của giáo dục kĩ năng sống.

- Giáo dục kĩ năng sống có sự tiếp nối với nhau từ thấp lên cao, nhưng không lặp lại mà là mở rộng, nâng cao.

*** Hoạt động vui chơi:**

- Học sinh sẽ tiếp thu bài học hiệu quả hơn khi ở trong môi trường thư giãn và vui vẻ. Do đó, việc tổ chức các hoạt động vui chơi trong học tập rất quan trọng. Nếu giáo viên biết sử dụng trò chơi đúng lúc, đúng đối tượng sẽ góp phần thiết thực vào việc rèn luyện kĩ năng cho học sinh.

- Tiết Hoạt động vui chơi được nhà trường xây dựng trong thời khóa biểu các tiết sau giờ học chính khóa với thời lượng 1 tiết/tuần.

- Việc tổ chức cho các em tham gia các hoạt động ngoại khóa không chỉ giúp các em tăng cường sức khỏe, giải tỏa mệt mỏi sau những giờ học căng thẳng mà còn có ý nghĩa hỗ trợ cho giáo dục chính khóa, góp phần phát triển và hoàn thiện nhân cách, bồi dưỡng năng khiếu và tài năng sáng tạo của học sinh là cơ hội để các em phát triển các kĩ năng cần thiết trong cuộc sống.

*** Cấu trúc nội dung, chương trình:**

- Nội dung giá trị sống giáo dục cho học sinh:

+ Hòa bình: Không chỉ là sự vắng bóng của chiến tranh, của bạo lực mà còn là cảm thấy bình yên trong tâm hồn, bình tĩnh và thư thái của trí óc.

+ Tự trọng: Tự lực, tự cường, tự hào, tự tôn giá trị bản thân, giá trị xã hội, truyền thống, lịch sử dân tộc; có thái độ đúng đắn và khả năng đánh giá hành vi từ đó điều chỉnh, thực hiện hành vi tích cực; sẵn sàng bảo vệ danh dự của bản thân, gia đình trong mối quan hệ với danh dự của Tổ quốc, dân tộc, cộng đồng dựa trên lòng tự hào, tự tôn dân tộc.

+ Tôn trọng: Trước hết là sự tự trọng, biết giá trị, phẩm chất của mình, sau đó là lắng nghe người khác, trân trọng ý kiến, phẩm chất, năng lực, giá trị của người khác.

+ Yêu thương: Sống có tình cảm, quan tâm, chia sẻ với người khác; biết yêu quý mình và yêu quý người; tạo dựng, giữ gìn và vun đắp tình cảm chân thành, bền vững; mong muốn làm những điều tốt đẹp cho nhau, không làm những điều xấu, gây tổn thương cho người khác.

+ Nhân ái: Có tình yêu thương, chia sẻ và sẵn sàng giúp đỡ những người khó khăn, thiệt thòi, yếu thế; Biết động lòng trắc ẩn với những hoàn cảnh éo le, bất hạnh để trân trọng cuộc sống, luôn sống đẹp, sống ý nghĩa.

+ Khoan dung: Cởi mở, biết tha thứ, nhận thấy giá trị, cái đẹp và bỏ qua lỗi lầm của người khác, giúp người khác nhận ra sai lầm và sửa đổi, để sống vui vẻ, thanh thản, nhẹ nhàng, tích cực; Khoan dung trên cơ sở hiểu biết lẫn nhau, tôn trọng sự khác biệt và đa dạng trong cuộc sống.

+ Trung thực: Nói sự thật, không có mâu thuẫn hoặc thiếu nhất quán trong suy nghĩ, lời nói và hành động; Trung thực với bản thân và với người khác tạo nên sự tin tưởng và mang lại sự tôn trọng.

+ Khiêm tốn: Nhận biết đúng khả năng, ưu thế của mình nhưng không phóng đại, khoe khoang, khoe khoang; không tự đắc, tự cao, tự đại, cho rằng mình hơn người để coi thường người khác; biết lắng nghe, tôn trọng và chấp nhận quan điểm, ý kiến của người khác.

+ Hợp tác: Biết làm việc chung, chia sẻ, hỗ trợ nhau, phát huy năng lực bản thân, cùng hướng về mục tiêu chung, trên cơ sở tôn trọng, quan tâm và trách nhiệm với nhau và với công việc.

+ Hạnh phúc: Là sự thỏa mãn nhu cầu, mong muốn, lòng tràn ngập niềm vui, tâm trạng hân hoan, phấn khởi, lạc quan, yêu cuộc sống; suy nghĩ tích cực, hy vọng và mong ước điều tốt lành cho mình và cho mọi người.

+ Trách nhiệm: Thực hiện bốn phận, nghĩa vụ, công việc được giao hoặc theo mục tiêu đề ra một cách thiện chí, chính trực, ý thức về việc mình làm và hiểu rằng quyền lợi gắn liền với trách nhiệm; tạo sự tin cậy và tín nhiệm với mọi người, góp phần vào hoàn thành công việc chung;

+ Giản dị: Sống một cách tự nhiên, không giả tạo, không lãng phí, không hình thức hào nhoáng; biết trân trọng những điều nhỏ bé, bình thường trong cuộc sống.

+ Tự do: Được làm những gì mình nghĩ, mình mong đợi trong giới hạn - khuôn khổ chuẩn mực chung, tôn trọng quy định, kỷ luật, pháp luật và điều kiện cho phép; người tự do và muốn được tự do là người biết tôn trọng kỷ luật.

+ Kỷ luật: Hiểu biết, tôn trọng, tự nguyện và nghiêm chỉnh chấp hành, tuân thủ luật lệ, quy định, quy chế trong gia đình, cộng đồng, nhà trường và xã hội; Điều chỉnh, thực hiện thái độ, hành vi phù hợp, tích cực dựa trên sự hiểu biết pháp luật, kỷ luật, kỷ cương và chuẩn mực đạo đức xã hội.

+ Đoàn kết: sự hòa thuận, hợp tác ở trong và ở giữa các cá nhân trong một nhóm, một tập thể; đoàn kết tạo nên sự tăng cường sức mạnh, nâng cao lòng nhiệt tình của mỗi người, giúp cho những nhiệm vụ khó khăn trở nên dễ dàng hơn.

- Nội dung giáo dục kỹ năng sống cho học sinh Tiểu học:
- + Kỹ năng phòng tránh - xử lý khi tai nạn thương tích.
- + Kỹ năng tham gia giao thông an toàn.
- + Kỹ năng phòng tránh đuối nước.
- + Kỹ năng phòng tránh - xử lý, thoát hiểm khi hỏa hoạn.
- + Kỹ năng phòng tránh - xử lý khi bị bỏng.
- + Kỹ năng phòng tránh - xử lý khi bị điện giật.
- + Kỹ năng phòng tránh - xử lý khi bị côn trùng, động vật cắn, đốt.
- + Kỹ năng phòng tránh - xử lý khi bị thiên tai (mưa, bão, sấm, sét, lũ lụt...).
- + Kỹ năng hòa nhập môi trường học tập - nhà trường, bạn bè và lớp học.
- + Kỹ năng giao tiếp: nghi thức, lễ phép, tự tin.
- + Kỹ năng lắng nghe.
- + Kỹ năng quan sát.
- + Kỹ năng ứng xử trong trường học (với bạn bè, thầy cô).
- + Kỹ năng học tập.
- + Kỹ năng xây dựng lòng tự trọng, biết xấu hổ, biết xin lỗi.
- + Kỹ năng tự chăm sóc, tự phục vụ bản thân.
- + Kỹ năng xác định và thực hiện mục tiêu.
- + Kỹ năng thể hiện sự tôn trọng và kính trọng.
- + Kỹ năng hợp tác (tinh thần nhóm, tinh thần đồng đội).
- + Kỹ năng tìm kiếm sự giúp đỡ.
- + Kỹ năng trình bày, chia sẻ thông tin, thuyết trình – ngôn ngữ giao tiếp, trình bày và thuyết trình.
- + Kỹ năng quản lý thời gian.
- + Kỹ năng quản lý tài chính.
- + Kỹ năng quản lý, kiểm chế và kiểm soát cảm xúc.
- + Kỹ năng ứng phó với căng thẳng.
- + Kỹ năng vượt qua khó khăn, thử thách.

III. Đối tượng

- Toàn bộ học sinh từ lớp 1 đến lớp 5 của trường.
- Giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn và các tổ chuyên môn tham gia trực tiếp giảng dạy, lồng ghép.

IV. Thời gian giảng dạy tích hợp

- Thực hiện trong suốt năm học 2025-2026.
- Lồng ghép vào các môn học theo từng tuần, từng chủ điểm của chương trình.
- Tăng cường trong các tiết Hoạt động trải nghiệm, sinh hoạt lớp, sinh hoạt Đội.
- Đảm bảo tính thường xuyên, liên tục, gắn với đời sống thực tế của học sinh.

V. Ma trận tích hợp kỹ năng sống

Nội dung lồng ghép giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thường được xây dựng dựa theo chương trình GDPT 2018 (bộ sách *Chân trời sáng tạo*) và định hướng của Bộ GD&ĐT. Cụ thể có thể như sau:

*** Khối 1**

Stt	Tuần/ Tháng	Môn	Tên bài	Mức độ tích hợp	Hoạt động Lồng ghép
1	Tuần 1 (08/09/2025- 12/09/2025)	Đạo đức	Em với nội quy trường lớp.	Liên hệ	HD Vận dụng: Giáo dục học sinh thực hiện đúng nội quy lớp học, không tự ý sử dụng ti vi, sử dụng thiết bị điện trong lớp - Giáo dục học sinh không xem điện thoại, không xem ti vi nhiều ảnh hưởng đến mắt.
2	Tuần 4 (29/09/2025- 03/10/2025)	TNXH	An toàn khi ở nhà	Liên hệ	HD 3: Vận dụng: Giới HS nhận biết, sử dụng an toàn các thiết công nghệ ở gia đình (Máy tính, tivi, điện thoại, cục sạc...)
3	Tuần 5 (06/10/2025- 10/10/2025)	Tiếng Việt	Bài 29: qu - r	Liên hệ	HD Vận dụng: Học sinh được sử dụng Remol của Tivi thông minh để yêu cầu tìm hiểu về các loại quả, các loại cá trong bài tập đọc mà các em chưa thấy ngoài thực tế tạo cho các em sự hứng thú, phấn khởi trong tiết học.
4	Tuần 6 (13/10/2025- 17/10/2025)	HĐTN	Em là người lịch sự	Liên hệ	HD 3: Đóng vai: Nghe điện thoại khi có người gọi đến phải thể hiện thái độ lịch sự.
5	Tuần 15 (15/12/2025 - 19/12/2025)	Tiếng Việt	KC: Hàng xóm	Liên hệ	HD Vận dụng: Học sinh được sử dụng điện thoại thông minh để tìm hiểu, khám phá thế giới động vật hoang dã mà các em chưa thấy ngoài thực tế tạo cho các em sự hứng thú, phấn khởi trong tiết học.
6	Tuần 19 (12/01/2026- 16/01/2026)	Tiếng việt	Bài 96: inh - ich	Liên hệ	HD Vận dụng: Sử dụng máy tính xem hình ảnh, tìm kiếm thông tin....
6	Tuần 25 (09/03/2026 - 13/03/2026	TNXH	Các giác quan	Liên hệ	HD 2: Giáo dục các em có thói quen bảo vệ mắt, giữ gìn sức khỏe khi tiếp xúc với màn hình.
7	Tuần 26 (16/03/2026 - 20/03/2026)	Tiếng Việt	Bài 136: oay - oai	Liên hệ	HD khám phá: Sử dụng điện thoại để liên lạc cần cẩn thận, nói lịch sự khi giao tiếp.
8	Tuần 28 (30/03/2026- 03/04/2026)	HĐTN	An toàn khi ở nhà	Liên hệ	HD Vận dụng: Giáo dục HS cẩn thận với các thiết bị điện tử như điện thoại, laptop, tivi, cục sạc,

9	Tuần 33 (04/05/2026- 08/05/2026)	Đạo đức	Phòng tránh bị điện giật	Liên hệ	HD vận dụng: Giáo dục học sinh biết được các thiết bị điện tử và sự nguy hiểm của việc sử dụng điện tử không hợp lý, không xem ti vi, điện thoại nhiều.
---	---	---------	-----------------------------	---------	---

*** Khối 2**

Stt	Tuần/ Tháng	Môn	Tên bài	Mức độ tích hợp	Nội dung lồng ghép
1	Tuần 1 (08/09/2025 đến 12/09/2025)	Tiếng Việt	NVN: Chào hỏi, tự giới thiệu KC: Một ngày hoài phí	Liên hệ	Rèn kỹ năng lắng nghe và diễn đạt ý kiến rõ ràng.
2	Tuần 2 (15/09/2025 đến 19/09/2025)		KC: Một ngày hoài phí		Qua hoạt động Kể chuyện rèn kĩ năng giao tiếp, thể hiện cảm xúc.
3	Tuần 3 (22/09/2025 đến 26/09/2025)		KC: Mít làm thơ		Qua hoạt động Kể chuyện rèn kĩ năng giao tiếp, thể hiện cảm xúc.
4	Tuần 4 (29/9/2025 đến 03/10/2025)		KC: Phần thưởng		Qua hoạt động Kể chuyện rèn kĩ năng giao tiếp, thể hiện cảm xúc.
5	Tuần 5 (06/10/2025 đến 10/10/2025)		NVN: Nói lời chào, lời chia tay. Giới thiệu về trường em.		Rèn kỹ năng lắng nghe và diễn đạt ý kiến rõ ràng.
6	Tuần 6 (13/10/2025 đến 17/10/2025)		KC: Chậu hoa		Qua hoạt động Kể chuyện rèn kĩ năng giao tiếp, thể hiện cảm xúc.
7	Tuần 7 (20/10/2025 đến 24/10/2025)		KC: Mẫu giấy vụn		Qua hoạt động Kể chuyện rèn kĩ năng giao tiếp, thể hiện cảm xúc.
8	Tuần 7 (20/10/2025 đến 24/10/2025)	Hoạt động trải nghiệm	Bài: Em tự làm lấy việc của mình.	Liên hệ	- Rèn kỹ năng lắng tự phục vụ bản thân
9	Tuần 8 (27/10/2025 đến 31/10/2025)	Tiếng Việt	KC: Những cây sen đá	Liên hệ	Qua hoạt động Kể chuyện rèn kĩ năng giao tiếp, thể hiện cảm xúc.
10	Tuần 9, 10, 11 (03/11/2025	Đạo đức	Bài 5: Khi em bị bắt nạt	Liên hệ	Bảo vệ bản thân khi gặp nguy hiểm. Rèn kỹ năng tự bảo vệ, tìm kiếm sự giúp đỡ.

	đến 21/11/2025)				
11	Tuần 12, 13 (24/11/2025 đến 05/12/2025)		Bài 6: Khi em bị bắt lạc		Bảo vệ bản thân khi gặp nguy hiểm. Rèn kỹ năng tự bảo vệ, tìm kiếm sự giúp đỡ.
12	Tuần 14, 15, 16 (08/12/2025 đến 26/12/2025)		Bài 7: Tiếp xúc với người lạ		Bảo vệ bản thân khi gặp nguy hiểm. Rèn kỹ năng tự bảo vệ, tìm kiếm sự giúp đỡ.
13	Tuần 17 (29/12/2025 đến 02/01/2026)	Tiếng Việt	KC: Câu chuyện bó đũa	Liên hệ	Qua hoạt động Kể chuyện rèn kỹ năng giao tiếp, thể hiện cảm xúc.
14	Tuần 19, 20 (12/01/2026 đến 23/01/2026)	Hoạt động trải nghiệm	Bài: Mua sắm hàng hóa	Liên hệ	Rèn kỹ năng giao tiếp, thương lượng.
15	Tuần 20 (19/01/2026 đến 23/01/2026)	Tiếng Việt	KC: Con chó nhà hàng xóm.	Liên hệ	Qua hoạt động Kể chuyện rèn kỹ năng giao tiếp, thể hiện cảm xúc.
16	Tuần 22 (02/02/2026 đến 06/02/2026)		KC: Chiếc rế đa tròn		Qua hoạt động Kể chuyện rèn kỹ năng giao tiếp, thể hiện cảm xúc.
17	Tuần 28 (30/03/2026 đến 03/04/2026)		KC: Chuyện bốn mùa		Qua hoạt động Kể chuyện rèn kỹ năng giao tiếp, thể hiện cảm xúc.
18	Tuần 32 (27/04/2026 đến 01/05/2026)		KC: Con rồng cháu tiên		Qua hoạt động Kể chuyện rèn kỹ năng giao tiếp, thể hiện cảm xúc.

*** Khối 3**

Stt	Tuần/ Tháng	Môn	Tên bài	Mức độ tích hợp	Nội dung lồng ghép
1	Tuần 2 (15/09/2025- 19/09/2025)	Tiếng Việt	Viết sáng tạo: Tả đồ dùng học tập	Liên hệ	HĐVD: giáo dục giữ gìn, bảo quản đồ dùng học tập
2	Tuần 3 (22/09/2025- 26/09/2025)	TNXH	Phòng tránh hoả hoạn khi ở nhà (tiết 2)	Liên hệ	HĐVD: Giáo dục kỹ năng phòng tránh hoả hoạn; ứng phó tình huống nguy hiểm.
3	Tuần 4 (29/09/2025- 03/10/2025)	Đạo đức	An toàn khi đi trên các phương tiện giao thông	Liên hệ	HĐVD: Giáo dục thực hiện đúng quy tắc giao thông

4	Tuần 6 (13/10/2025-17/10/2025)	Toán	Tính giá trị của biểu thức (tiếp theo)	Liên hệ	HĐ LT,TH: Giáo dục biết chia sẻ cùng bạn.
5	Tuần 9 (03/11/2025-07/11/2025)	Công nghệ	Sử dụng quạt điện (Tiết 3)	Liên hệ	HĐVD: Giáo dục tiết kiệm điện; an toàn khi sử dụng điện.
6	Tuần 10 (10/11/2025-14/11/2025)	Tiếng Việt	Đọc: Điều kì diệu	Liên hệ	HĐVD: Kỹ năng thích ứng; vượt khó khăn.
7		Đạo đức	Tích cực hoàn thành nhiệm vụ ở lớp, ở trường (tiết 2)	Liên hệ	HĐVD: kĩ năng hợp tác, trách nhiệm.
8	Tuần 12 (24/11/2025-28/11/2025)	Công nghệ	Sử dụng máy thu thanh (tiết 3).	Liên hệ	HĐVD: Giáo dục tiết kiệm điện; an toàn khi sử dụng điện.
9	Tuần 13 (01/12/2025-05/12/2025)	HĐTN	Chủ đề: Tự hào truyền thống quê em (tiết 2)	Liên hệ	HĐVD: giáo dục kĩ năng tham gia các hoạt động cộng đồng
10	Tuần 14 (08/12/2025-12/12/2025)	Đạo đức	Em giữ lời hứa (tiết 3)	Liên hệ	- HĐVD: Giáo dục HS kĩ tự tin giữ lời hứa, kĩ năng thương lượng với người khác để giữ lời hứa.
11		Tiếng Việt	Đọc: Thư thăm bạn	Liên hệ	HĐVD: giáo dục kĩ năng viết thư
12		Toán	Xem đồng hồ	Liên hệ	HĐ LT,TH: kĩ năng nhận biết thời gian; biết thực hiện công việc thời gian hợp lí
13	Tuần 15 (15/12/2025-19/12/2025)	Công nghệ	Sử dụng máy thu hình	Liên hệ	HĐVD: Giáo dục tiết kiệm điện; an toàn khi sử dụng điện.
14		Toán	Đo nhiệt độ	Liên hệ	HĐ LT, TH: kĩ năng tự phục vụ
15	Tuần 16 (22/12/2025-26/12/2025)	Tiếng Việt	Đọc: Vườn dừa của ngoại	Liên hệ	HĐVD: kĩ năng tham gia các hoạt động vui chơi
16	Tuần 17 (29/12/2025-02/01/2026)	Đạo đức	Quan tâm đến hàng xóm láng giềng (tiết 3)	Liên hệ	HĐ LT,TH: Giáo dục HS kĩ giao tiếp, biết giúp đỡ việc vừa sức..
17	Tuần 19 (12/01/2026-16/01/2026)	Tiếng Việt	Đọc: Đua ghe ngo	Liên hệ	HĐ VD: Ý thức tuân thủ quy tắc an toàn trên các phương tiện giao thông.
18	Tuần 21 (26/01/2026-30/01/2026)	TNXH	Sử dụng hợp lí thực vật và động vật (tiết 3)	Liên hệ	HĐ LT,TH: Kĩ năng nhận biết và sử dụng thức ăn hợp lý
19	Tuần 28	Tiếng		Liên hệ	HĐVD: Giáo dục HS kĩ

	(30/03/2026-03/04/2026)	Việt	Nói và nghe: Nói chuyện qua điện thoại với cách mở đầu và kết thúc phù hợp		năng giao tiếp.
20		Đạo đức	Em xử lí bất hoà với bạn (tiết 2)	Liên hệ	HD LT,TH: kĩ năng ứng xử, giải quyết tình huống
21		TNXH	Một số chất có hại đối với các cơ quan tiêu hoá, tuần hoàn, thần kinh (tiết 2)	Liên hệ	HD LT,TH: kĩ năng nhận biết và tránh các chất có hại cho cơ thể
22	Tuần 31 (20/04/2026-24/04/2026)	HĐTN	Chủ đề: Cuộc sống xanh (tiết 2)	Liên hệ	HDVD: Giáo dục HS ý thức bảo vệ môi trường
23	Tuần 33 (04/05/2026-08/05/2026)	Tiếng Việt	Độc: Đi tàu trên sông Von - ga	Liên hệ	HDVD: Giáo dục thực hiện đúng quy tắc giao thông
24		Toán	Tiền Việt Nam	Liên hệ	HDVD: Biết được giá trị và các mệnh giá tiền Việt Nam. Giáo dục HS tính tiết kiệm.

*** Khối 4**

Stt	Tuần/ Tháng	Môn	Tên bài	Mức độ tích hợp	Nội dung lồng ghép
1	Tuần 2 15/9/2025 đến 19/9/2025	Đạo đức	Bài 1: Người lao động quanh em	Liên hệ	- Tôn trọng giá trị sức lao động. - Thể hiện sự tôn trọng, lễ phép với người lao động
2	Tuần 6 13/10/2025 đến 17/10/2025	Đạo đức	Bài 3: Em cảm thông, giúp đỡ người gặp khó khăn	Liên hệ	- Đảm nhận trách nhiệm khi tham gia các hoạt động nhân đạo
3	Tuần 9 03/11/2025 đến 7/11/2025	Đạo đức	Bài 4: Em yêu lao động	Liên hệ	- Xác định của giá trị của lao động. - Quản lí thời gian để tham gia làm những việc vừa sức ở nhà và ở trường
4	Tuần 20 19/01/2026 đến 23/01/2026	Đạo đức	Bài 7. Em bảo vệ của công	Liên hệ	- Xác định giá trị văn hóa tinh thần của những nơi công cộng; - Thu thập và xử lí thông tin về các hoạt động giữ gìn các công trình công cộng ở địa phương.

5	Tuần 30 13/04/2026 đến 17/04/2026	Đạo đức	Bài 11. Quyền trẻ em	Liên hệ	- Trình bày ý kiến ở gia đình và lớp học. - Lắng nghe người khác trình bày. - Kiểm chế cảm xúc. -Biết tôn trọng và thể hiện sự tự tin
---	--	---------	-------------------------	---------	--

*** Khối 5**

Stt	Tuần/ Tháng	Môn	Tên bài	Mức độ tích hợp	Nội dung lồng ghép
1	Tuần 6;7;8 (13/10/2025- 31/11/2025)	Đạo đức	Bài 3: Tôn trọng sự khác biệt của người khác	Liên hệ	Lồng ghép vào Hoạt động Vận dụng: Học sinh có kỹ năng giao tiếp, ứng xử phù hợp.
2	Tuần 9;10 (03/11/2025- 14/11/2025)		Bài 4: Em nhận biết khó khăn trong học tập và cuộc sống	Liên hệ	Lồng ghép vào Hoạt động Vận dụng: Học sinh có kỹ năng nhận biết những khó khăn của mình trong học tập và cuộc sống, từ đó biết lập kế hoạch cho bản thân để vượt qua những khó khăn của bản thân.
3	Tuần 23;24;25 (23/02/2026- 13/03/2026)		Bài 9: Em lập kế hoạch cá nhân	Liên hệ	Lồng ghép vào Hoạt động Vận dụng: Học sinh biết cách lập kế hoạch cá nhân và lập được kế hoạch cá nhân để thực hiện các công việc của bản thân trong học tập và cuộc sống.
4	Tuần 26 - 31 (16/03/2026- 24/04/2026)		Bài 10: Em nhận biết biểu hiện xâm hại Bài 11: Em chủ động phòng tránh bị xâm hại	Liên hệ	Lồng ghép vào Hoạt động Vận dụng: Học sinh biết phải phòng, tránh xâm hại cho bản thân. Thực hiện được một số kỹ năng để phòng, tránh xâm hại
5	Tuần 27 (23/03/2025- 27/03/2025)	Khoa học	Bài 25: Chăm sóc sức khỏe tuổi dậy thì	Liên hệ	Lồng ghép vào Hoạt động Vận dụng: Học sinh có ý thức tự chăm sóc sức khỏe của bản thân trong giai đoạn tuổi dậy thì.
6	Tuần 28;29 (30/03/2026- 10/04/2026)		Bài 26: Phòng tránh bị xâm hại	Liên hệ	Lồng ghép vào Hoạt động Vận dụng: Học sinh biết phải phòng, tránh xâm hại cho bản thân. Thực hiện được một số kỹ năng để phòng, tránh xâm hại
7	Tuần 33;34;35 (04/05/2026- 22/05/2026)	Lịch sử và Địa lí	Chủ đề 1: Lịch sử Tây Ninh qua các thời kì. Chủ đề 2: Địa lí địa phương các huyện, thị xã và thành phố trực thuộc tỉnh Tây	Liên hệ	- Lồng ghép vào hoạt động Vận dụng: Học sinh có kỹ năng hợp tác, tư duy hệ thống, biết liên hệ thực tế tại địa phương và nơi em ở.

			Ninh.		
8	Tuần 6 (13/10/2025- 17/10/2025)	Hoạt động trải nghiệ m	<i>Hoạt động giáo dục theo chủ đề:</i> - Xác định nguyên tắc giao tiếp an toàn trên mạng. - Thực hành xử lí tình huống đảm bảo an toàn khi giao tiếp trên mạng.	Liên hệ	- Lồng ghép vào Hoạt động khởi động: Thông qua một số tình huống thực tế để đưa ra các biện pháp ứng xử phù hợp trong giao tiếp trên không gian mạng.
9	Tuần 7 (20/10/2025- 24/10/2025)		<i>Hoạt động giáo dục theo chủ đề:</i> - Trò chơi “Bức tranh bí mật” - Nhận diện một số nguyên nhân gây hỏa hoạn.	Liên hệ	- Lồng ghép Hoạt động Luyện tập thực hành: Học sinh tham gia trò chơi, nhận biết được tình huống nguy hiểm khi hỏa hoạn xảy ra và đưa ra một số biện pháp phòng tránh hỏa hoạn.
10	Tuần 22 (16/02/2026- 20/02/2026)		<i>Hoạt động giáo dục theo chủ đề:</i> - Báo cáo về môi trường học tập mới mà em đã tìm hiểu. - Xác định những đức tính em cần rèn luyện để phát triển bản thân, thích ứng với môi trường học tập mới. <i>Sinh hoạt lớp:</i> Lập kế hoạch rèn luyện một số đức tính cần thiết để phát triển bản thân, thích ứng với môi trường học tập mới.		- Lồng ghép Hoạt động Luyện tập thực hành: Học sinh tham gia thảo luận nhóm, thông qua hoạt động này các em có kĩ năng làm việc nhóm, bày tỏ ý kiến và lập kế hoạch cho bản thân để tự rèn luyện đức tính cần thiết để thích ứng với môi trường mới.

VI. Tổ chức thực hiện

1. Ban Giám hiệu

- Xây dựng kế hoạch tổng thể, triển khai đến toàn thể giáo viên.
- Theo dõi, kiểm tra, đánh giá việc thực hiện.

2. Tổ chuyên môn

- Thảo luận, thống nhất nội dung lồng ghép trong từng môn học.
- Hỗ trợ giáo viên trong việc thiết kế hoạt động, phương pháp tích hợp.

3. Giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn, TPT Đội

- Giáo viên dạy các môn học và tổng phụ trách Đội chủ động thực hiện lồng ghép nội dung giáo dục kỹ năng sống những nội dung phù hợp theo quy định.
- Tạo môi trường học tập thân thiện, khuyến khích học sinh thực hành kỹ năng.

- Ghi nhận, đánh giá sự tiến bộ của học sinh.
- Báo cáo Ban Giám hiệu về thuận lợi, khó khăn và vấn đề phát sinh trong quá trình thực hiện.

4. Học sinh

- Tham gia tích cực các hoạt động trên lớp và ngoài giờ.
- Vận dụng kĩ năng đã học vào thực tế đời sống.

5. Phụ huynh học sinh

- Phối hợp cùng nhà trường rèn luyện kĩ năng cho con em.
- Tạo điều kiện để học sinh thực hành kĩ năng tại gia đình.

. Trên đây là kế hoạch về việc triển khai thực hiện nội dung giáo dục kỹ năng sống năm học 2025-2026 của Trường Tiểu học Kim Đồng.

Nơi nhận:

- Các tổ CM (t/h);
- Lưu: VT.



HIỆU TRƯỞNG

Mai Thị Thanh Xuyên